

## Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Gludsted Friskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

|                      |                                    |
|----------------------|------------------------------------|
| Skolekode:<br>625006 | Skolens navn:<br>Gludsted Friskole |
|----------------------|------------------------------------|

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Henrik Langer Carlsen

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

| Dato       | Klasse | Fag             | Fagområde             | Tilsynsførende        |
|------------|--------|-----------------|-----------------------|-----------------------|
| 13-11-2024 | 2/3    | matematik       | Naturfag              | Henrik Langer Carlsen |
| 13-11-2024 | 2/3    | musik           | Praktiske/musiske fag | Henrik Langer Carlsen |
| 13-11-2024 | 0/1    | matematik       | Naturfag              | Henrik Langer Carlsen |
| 13-11-2024 | 4/5    | natur teknologi | Naturfag              | Henrik Langer Carlsen |
| 13-11-2024 | 6/7    | Tysk            | Humanistiske fag      | Henrik Langer Carlsen |
| 13-11-2024 | 8/9    | Biologi         | Naturfag              | Henrik Langer Carlsen |
| 07-04-2025 | 0/1    | matematik       | Naturfag              | Henrik Langer Carlsen |
| 07-04-2025 | 4/5    | engelsk         | Humanistiske fag      | Henrik Langer Carlsen |
| 07-04-2025 | 6/7    | Dansk           | Humanistiske fag      | Henrik Langer Carlsen |
| 07-04-2025 | 4/5    | Dansk           | Humanistiske fag      | Henrik Langer Carlsen |
| 07-04-2025 | 2/3    | matematik       | Naturfag              | Henrik Langer Carlsen |

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har ført tilsyn med skolen på følgende datoer:

Onsdag d. 13. november og mandag d. 7. april – svarende til to hele skoledage.

Ved begge besøg har jeg haft en konstruktiv dialog med skolens leder og viceskoleleder. Vi talte om skolens drift generelt og mere specifikt om skolens undervisning, pædagogik og didaktik.

Efterfølgende den observerede undervisning, havde jeg en samtale med personalet om den gennemgåede undervisning. Omdrejningspunktet for samtalerne var til dels indholdet i undervisningen, læringen og elevernes trivsel.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Undervisningen i det humanistiske fagområde står mål med folkeskolen.

I de humanistiske fag arbejder eleverne med forskellige relevante og nærværende temaer og opgaver. Der arbejdes med forskellige materialer, som kan være lærebogsmateriale, digitale og endelig lærerfabrikerede.

Undervisningen i de enkelte fag og de tværfaglige forløb, har et tydeligt fagligt mål, og undervisningen er på et tilfredsstillende

fagligt niveau.

Eleverne deltager aktivt og engageret i undervisningen.

Undervisningsmiljøet er præget af en åben og demokratisk dialog mellem læreren og eleverne og mellem eleverne indbyrdes.

## **5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **5.1 Uddybning**

Undervisningen i det naturfaglige fagområde står mål med folkeskolen.

I de naturvidenskabelige fag arbejdes der med teoretiske gennemgange, som understøttes af praktiske forsøg. Der er i årsplanerne valgt et bredt og dækkende fagligt emneområde fra det naturfaglige fagområde.

## **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **6.1 Uddybning**

Undervisningen i de praktiske musiske fag står mål med folkeskolens krav.

På skolen som helhed har det praktisk-musiske dimension stor betydning i elevernes hverdag. Det gælder både i de enkelte fag og i de tværfaglige forløb. Det praktisk musiske understøttes ligeledes af skolens morgensamlinger

## **7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **7.1 Uddybning**

Det er min overbevisning på baggrund af den oplevede undervisning, dialog med personalet og gennemgang af årsplanerne i dansk, at elevernes standpunkt i dansk, står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## **8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **8.1 Uddybning**

Det er min overbevisning på baggrund af den oplevede undervisning, dialog med personalet og gennemgang af årsplanerne i matematik, at elevernes standpunkt i matematik står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## **9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **9.1 Uddybning**

Det er min overbevisning på baggrund af den oplevede undervisning, dialog med personalet og gennemgang af årsplanerne i engelsk, at elevernes standpunkt i engelsk står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## **10. Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

### **10.3 Uddybning**

Det er min overbevisning på baggrund af den oplevede undervisning dialog med personalet og gennemgang af årsplanerne i historie, at elevernes standpunkt i engelsk står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## **11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

### **11.1 Uddybning**

Det er min overbevisning på baggrund af den oplevede undervisning i de tre fagområder humanistiske-,

naturvidenskabelige- og det praktisk musiske områder, at skolens undervisningstilbud står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Min samlede vurdering af undervisningen er, at den er præget af et godt fagligt niveau. Undervisningen er præget af et tydeligt målrettet fokus på elevernes læring, udvikling, dannelse og trivsel.

Den samlede undervisning står bestemt mål med undervisningen i folkeskolen.

## **12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

### **12.1 Uddybning**

## **13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

### **13.1 Uddybning**

Dette sker dels gennem arbejdet i elevrådet og dels i hverdagen, hvor eleverne gennem demokratiske processer har medindflydelse på undervisningen.

## **14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

### **14.1 Uddybning**

## **15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

### **15.1 Uddybning**

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

Ja, miljøet er på skolen præget af ligeværd og gensidig respekt

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**17.1 Uddybning**

Skolen har et elevråd hvor eleverne ved at de har mulighed for indflydelse på skolens drift og undervisning

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

**19.1 Uddybning**

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

**20.1 Uddybning**

**21. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Ja

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

| Navn                        | Adresse                       | Beløb i kroner |
|-----------------------------|-------------------------------|----------------|
| Gludsted Friskoles Vennernk | Engvej 4, 7361<br>Ejstrupholm | 195000,00      |

**21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

195000,00 kr.

## **22. Tilsynets sammenfatning**

Gludsted Friskole er en dejlig lille skole i et mindre lokalsamfund midt i skøn natur. Skolen formår at bruge omgivelserne ind i en afvekslende og udbytterig hverdag.

Det er en stor fornøjelse at komme på Gludsted Friskole. Der er en behagelig

atmosfære, hvor der mødes stor åbenhed og imødekommenhed fra både elever, lærere og ledelse.

Nærvær og tryghed er ligeledes oplevelsen, hvad enten det er kontakt til ledelse, lærere eller elever.

Eleverne udviser hjælpsomhed, forståelse, opmærksomhed og god opførsel.

Personale og ledelse er meget engageret og dedikeret ind i deres arbejde på skolen.

Undervisningen og det sociale arbejde på skolen understøtter og forbereder elever til at leve i det danske samfund med frihed og folkestyre.

De enkelte lektioner og de større samlinger foregår i et åbent, tillidsfuldt og demokratisk samvær blandt både børn og voksne. Ligestilling er en naturlig og oplevet værdi i skolens fundament..

På baggrund af mine tilsyn på Gludsted Friskole, kan jeg konkludere, at skolens undervisning i dansk, matematik, engelsk og naturfagene står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg har ved mine besøg haft inspirerende samtaler med elever, personaler og ledelsen om undervisningens indhold. Disse samtaler og mine oplevelser understøtter min vurdering, at skolens undervisning bliver udført i et

trygt miljø, hvor der er respekt og anerkendelse af den enkelte elevs faglige niveau og personlighed.

Det er tydeligt at Gludsted Friskole i hele sit virke forbereder eleverne ti at leve i et samfund med folkestyre og frihed, samt udvikler udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse.