

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Gludsted Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 625006	Skolens navn: Gludsted Friskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Henrik Langer Carlsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
01-03-2024	0-1kl.	dansk	Humanistiske fag	Henrik Langer Carlsen
01-03-2024	6/7	idræt	Praktiske/musiske fag	Henrik Langer Carlsen
01-03-2024	8/9	dansk	Humanistiske fag	Henrik Langer Carlsen
01-03-2024	6/7	engelsk	Humanistiske fag	Henrik Langer Carlsen
01-03-2024	6/7	dansk	Humanistiske fag	Henrik Langer Carlsen
01-03-2024	4/5	matematik	Naturfag	Henrik Langer Carlsen
01-03-2024	4/5	tysk	Humanistiske fag	Henrik Langer Carlsen
28-05-2024	0-1kl.	dansk	Humanistiske fag	Henrik Langer Carlsen
28-05-2024	6/7	historie	Humanistiske fag	Henrik Langer Carlsen
28-05-2024	4/5	matematik	Naturfag	Henrik Langer Carlsen
28-05-2024	8	engelsk	Humanistiske fag	Henrik Langer Carlsen
28-05-2024	6/7	matematik	Naturfag	Henrik Langer Carlsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har ført tilsyn med skolen på følgende datoer:

Fredag d. 1. marts og tirsdag d. 28. maj – svarende til to hele skoledage.

Begge dage har jeg haft dialog med skoleledelsen om skolens undervisning og drift.

Jeg har talt med de lærere, hvis undervisning jeg overværede. Omdrejningspunktet for samtalen var trivsel og læring.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen i det humanistiske fagområde står mål med folkeskolen.

I de humanistiske fag arbejder eleverne med relevante faglige problemstillinger fra Fælles Mål. I den fagfaglige undervisningen og de tværfaglige forløb arbejdes der med tydelige mål, og den er præget af et tilfredsstillende fagligt niveau.

I undervisningen anvendes der både lærebogssystemer og lærerfremstillet materialer. Materialerne er såvel analoge som digitale. De lærerfremstillet materialer bærer tydelig præg af, at eleverne udfordres til at arbejde mere undersøgende. I undervisningen arbejder eleverne med såvel lukkede som åbne opgaver.

Eleverne deltager aktivt og engageret i undervisningen.

Undervisningsmiljøet er præget af en åben og demokratisk dialog mellem læreren og eleverne og mellem eleverne indbyrdes.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Undervisningen i det naturfaglige fagområde står mål med folkeskolen.
I de naturvidenskabelige fag og de tværfaglige forløb arbejder eleverne med relevante faglige problemstillinger fra Fælles Mål. Der arbejdes både med praktiske og teoretiske undervisningsmetoder.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Eleverne deltager aktivt i undervisningens indhold. Det fremgår tydeligt, at eleverne er meget motiveret for den praktisk musiske undervisningen.
På skolen som helhed har det praktisk-musiske dimension stor betydning i elevernes hverdag. Det gælder både i de enkelte fag og i de tværfaglige forløb. Det praktisk musiske understøttes ligeledes af skolens morgensamlinger.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Med udgangspunkt i afgangsprøvekaraktererne, mine observationer i undervisningen og gennemgang af skolens undervisningsplaner,
er min vurdering, at elevernes standpunkt står mål med undervisningen i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Mine observationer af undervisningen viser, at eleverne får en faglig veltilrettelagt og god undervisning.
Med udgangspunkt i afgangsprøvekaraktererne og min observationer i undervisningen, er min vurdering, at elevernes
standpunkt i matematik står mål med undervisningen i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

På baggrund af mine observationer i undervisningen, er min vurdering, at eleverne standpunkt i engelsk står mål med undervisningen i folkeskolen

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Der er en rød tråd gennem skolens historie undervisning, som tydeligt står mål hvad der kræves og forventes i folkeskolens fælles mål.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Min samlede vurdering af undervisningen er, at den er præget af et godt fagligt niveau. Undervisningen er præget af et tydeligt målrettet fokus på elevernes læring, udvikling, dannelse og trivsel.
Den samlede undervisning står bestemt mål med undervisningen i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Undervisningen generelt og morgensamlingerne viser tydeligt, at eleverne deltager i et samfund med frihed og folkestyre

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

I undervisningen og samværet mødes eleverne af voksne, der understøtter og udvikler den demokratiske dannelse.
Skolen har et inkluderet elevråd, som tages med på forskellige beslutninger og dialoger.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Skolen udviser hensynsfuldhed og respekt overfor alle involverede på og omkring skolen.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsigestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Det kan også i år konstateres, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering

står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. De overværede timer, gennem de to besøgsdage, var præget af faglighed og aktiv elevdeltagelse – det

skinner igennem at det handler om elevernes læring, trivsel og udvikling. Lærerne er velforberedte og

fagligt kompetente, hvilket giver sig udtryk i den set faglighed hos eleverne. Lærerne anvender

forskellige undervisningsformer og organisationsformer.

Der er en god tone eleverne imellem og mellem personale og elever. Ledelsen og administrationen kommunikerer godt og er let tilgængelige. Forældrene er engagerede og konstruktive og bakker fint op omkring skolen.

Det er tydeligt at Gludsted Friskole i hele sit virke forbereder eleverne til at leve i et samfund med folkestyre og frihed, samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse. Det samme forbereder skolen elevernes kendskab og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Samlet set giver det eleverne nogle rigtige gode muligheder for uddannelse, job og livet generelt.