

Gludsted Friskole og Børnehus – Værdigrundlag –

Hos Gludsted Friskole og Børnehus er det vores mål at danne børn og unge mennesker til livsduelighed med et særligt fokus på fællesskab og bevægelse og med værdierne **FAGLIGHED**, **ANERKENDELSE**, **SAMARBEJDE** og **TRYGHED** som pejlemærker. Vi ønsker at være et sted i stadig bevægelse med plads til kreativitet og innovation og er som et eksempel i 2023 blevet certificeret DGI Profilskole og Børnehave.

Vi vil, at alle oplever sig selv som en værdifuld del af fællesskabet, og vi lægger vægt på, at børnene i en tryk hverdag får de bedste muligheder for at tilegne sig viden og færdigheder alt efter den enkeltes evner og anlæg.

Trivsel og udvikling går hånd i hånd...

Det betyder, at:

- de voksne er lyttende, imødekommende og tager eleverne alvorligt.
- der arbejdes på at styrke det sociale samspil blandt børnene.
- der arrangeres fælles oplevelser med socialt og fagligt indhold (anderledes dage, ture ud af huset, lejrture, overnatning på eller uden for skolen mv.).
- personalet er specielt opmærksomme på mobningssituationer.
- der arbejdes på at indrette gode og varierede aktivitetsmuligheder og legepladsområder.
- der er tæt samarbejde mellem hjem, Børnehus, SFO og skole.
- personalet har fokus på god adfærd og går foran som det gode eksempel.

Børnene får gode og udviklende oplevelser, og det forventes, at de udnytter deres evner, fantasi og kreativitet...

I skolen betyder det, at:

- personalet har øje for, at børn lærer og udvikler sig forskelligt og tager hensyn dertil i planlægningen af aktiviteter og undervisning.
- undervisningen tilrettelægges, så eleverne får mulighed for at problemformulere, eksperimentere og lave problemløsninger.
- skolens fysiske udendørsområder og bevægelse inddrages og vægtes højt i undervisning og aktiviteter.
- der arrangeres emne-, fordybelses- og aktivitetsdage, hvor de enkelte afdelinger eller hele skolen arbejder med bestemte temaer.

I Børnehuset betyder det, at:

- hverdagen planlægges ud fra de 6 temaer i den styrkede pædagogiske læreplan.
- vi har fokus på bevægelse som et redskab til fællesskab og glæde.
- der planlægges efter et skoleår med udgangspunkt i den aktuelle børnegruppe.
- der er fokus på børnemiljøet både ude og inde, så der skabes udviklende, lærerige miljøer, hvor der er plads til fordybelse, leg og bevægelse.

Børnene lærer at arbejde selvstændigt og i samarbejde med andre...

I skolen betyder det, at:

- undervisnings- og arbejdsformer varieres, så eleverne både vænnes til at løse opgaver selv og i samarbejde med andre.
- elevernes idéer og initiativer prioriteres højt.
- eleverne jævnligt selv er med til at vælge arbejdsformer og i nogle situationer har medindflydelse på gruppesammensætning/valg af arbejdskammerater.
- der gives plads til elevers "selvforvaltende" leg og læring.
- der er faste strukturer i skolehverdagen.

I Børnehuset betyder det, at:

- vi sammensætter børn i grupper både aldersopdelt og på tværs af alder.
- vi lader børnenes ideer og interesser have indflydelse på hverdagen.
- legen og de voksnes deltagelse heri vægtes højt. På den måde inkluderes alle, og børnene guides i leg og sociale spilleregler.
- der er en fast struktur i hverdagen, som giver forudsigelighed og tryghed både i forhold til dagsrytme, siddepladser mm.

Børnenes selvfølelse og selvtillid styrkes, og deres forståelse og respekt for medmennesket udvikles...

I skolen betyder det, at:

- der arbejdes med social træning og konstruktiv konfliktløsning på alle årgange under hensyn til alder og modenhed.
- samtaler mellem lærer og elev tager udgangspunkt i at bevidstgøre eleven om egne styrkeområder og fokuspunkter fremadrettet.
- læreren/pædagogen er garant for, at alle får mulighed for at udtrykke sig og komme til orde.
- der arbejdes med anerkendende pædagogik i alle relationer.

I Børnehuset betyder det, at:

- vi øver turtagning både i forhold til legetøj, i dialoger og til samling.
- Vi guider børnene i konflikthåndtering og er nærværende.

- Vi arbejder med selvregulering og bruger anerkendende pædagogik.

Børnenes ansvarlighed styrkes...

I skolen betyder det, at:

- eleverne i hver klasse og SFO inddrages i udarbejdelsen af fælles samværsregler.
- "gamle" elever hjælper "nye" elever til rette i klassen.
- eleverne oplever en stadig større grad af medansvar, medindflydelse og forståelse for demokratiske processer op gennem skoleforløbet, bl.a. gennem arbejdet i elevrådet.
- eleverne øver sig kontinuerligt i at tage ansvar for egen læring.
- eleverne er selv med til at formulere faglige, personlige og sociale udviklingsmål sammen med de voksne.
- eleverne bibringes forståelsen af at passe godt på skolens fysiske rammer.
- eleverne bibringes en forståelse af verdens ressourceknaphed og vigtigheden af en bæredygtig udvikling.

I Børnehuset betyder det, at:

- børnene bidrager til at passe godt på tingene ved at hjælpe med oprydning og være medansvarlige for, hvor tingene skal være og hvordan de anvendes.
- de ældste børn hjælper de yngre både i garderoben og i aktiviteter, oprydning, lege mm.
- vi giver tid til selvhjulpethed og er ved siden af for at guide og give en hjælpende hånd, når det kniber.

Gennem samarbejde mellem skole, børnehus og hjem styrkes forældrenes medansvar for deres børns hverdag...

I skolen betyder det, at:

- samarbejdet og kontakten til hjemmet prioriteres højt.
- der indbydes til forældremøde to gange årligt i skolen, hvor det forventes, at alle elever er repræsenteret af forældre.
- der afholdes skole-hjem-samtaler en gang årligt til drøftelse af den enkelte elevs faglige, sociale og personlige udvikling. Derudover afholdes forældrecafé en gang årligt, hvor samtlige lærere kan mødes.
- på skoleårets første forældremøde oprettes klasseforældreråd.
- Forældre er altid velkomne til at kontakte skolen, hvis der er behov for det.

I Børnehuset betyder det, at:

- forældrene informeres om Børnehusets pædagogik og barnets udvikling, trivsel og dagligdag via de små daglige snakke, ved forældresamtaler og på forældreintra.
- vi respekterer og anerkender forældres forskellighed og interesserer os for barnets hjem og familie.

- vi afholder forældremøde en gang årligt med oplæg og drøftelser om relevante emner.
- der tilbydes en forældresamtale tre måneder efter opstart og derudover en årlig samtale.

Skolens fortsatte eksistens af hensyn til lokalsamfundet sikres...

Det betyder, at:

- skolens budget udnyttes optimalt, så skolen både pædagogisk og bygningsmæssigt fremstår som et attraktivt, om muligt tidssvarende, lokalt tilbud til såvel elever som andre brugere/borgere i alle aldre.
- skolens faciliteter stilles til rådighed for lokalsamfundets foreninger og grupper, når det er muligt, økonomisk ansvarligt og rationelt for alle parter.
- Skolen og Børnehuset involverer sig i større og mindre arrangementer i lokalsamfundet.

Gludsted Friskole og Børnehus
... altid i bevægelse