

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Gludsted Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 625006	Skolens navn: Gludsted Friskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

John Flyvholm

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
02-09-2021	0. kl.	Matematik	Naturfag	John Flyvholm
02-09-2021	4.-5. kl.	Musik	Praktiske/musiske fag	John Flyvholm
02-09-2021	6.-7. kl.	Matematik	Naturfag	John Flyvholm
02-09-2021	8. kl.	Fysik	Naturfag	John Flyvholm
02-09-2021	2.-3. kl.	Natur/teknik	Naturfag	John Flyvholm
04-03-2022	0. kl.	Dansk	Humanistiske fag	John Flyvholm
04-03-2022	8.-9. kl.	Samfundsfag	Humanistiske fag	John Flyvholm
04-03-2022	2.-3. kl.	Matematik	Naturfag	John Flyvholm
04-03-2022	4.-5. kl.	Natur/teknik	Naturfag	John Flyvholm

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

I forbindelse med tilsynsbesøget den 4. marts 2022 deltog jeg desuden i skolen formiddagssamling.

Her var oplæg og samtale om hjælpsomhed – i hverdagen - i krig og konflikter.

Sang med Sigurd fra "Syng med Sigurd" – desuden sangen Jutlandia

God stemning – godt elevengagement - en særdeles fin samling med både fagligt og socialt indhold.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Gludsted Friskoles Vennernk	Isenbjergvej 9B, Gludsted, 7361 Ejstrupholm	30000,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

30000,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har i alle de klasser og fag, hvor jeg har overværet undervisningen vurderet, at det faglige niveau er tilfredsstillende og lever op til og står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Dette bygger jeg bl.a. på, hvad jeg har oplevet i timerne, og hvad jeg har set af elevernes arbejder.

Overalt hvor jeg er kommet, har jeg tillige oplevet fagligt velfunderede, engagerede og venlige lærere og en understøttende, interesseret, dygtig, synlig og visionær ledelse.

Skolen skal efter sit formål og i hele sit virke forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Jeg har under mine besøg på Gludsted Friskole oplevet et undervisningsmiljø præget af stor gensidig respekt mellem lærere og elever. Eleverne har i de lektioner, jeg har overværet udvist arbejdsglæde og engagement, ligesom de helt tydeligt er vant til at lytte til hinanden og give hinanden plads. En levende indikation af, at de kender de demokratiske vigtige spilleregler.

Mine besøg på skolen giver indtryk af, at arbejdet med Frihed og Folkestyre giver sig udslag i en god og demokratisk hverdag på skolen.

Samlet vurdering:

Det er mit samlede indtryk, at Gludsted Friskole på bedste vis lever op til sine intentioner, og at det er en særdeles velfungerende skole med et godt samarbejde, gode tidssvarende lokaler, fine udendørs arealer, godt inventar samt gode og tidssvarende undervisningsmaterialer. Jeg har overalt oplevet ro og arbejdsglæde, en dynamisk og åben stemning - alt sammen indikatorer, som jeg primært tilskriver dygtige pædagogisk ansatte og ikke mindst skolens fremsynede, dynamiske og aktive ledelse. Jeg oplever, at skolen stadig lever op til sit motto: "En skole i bevægelse" med et udviklende, rummeligt, positivt, varmt og kreativt undervisningsmiljø. Her lærer, dannes og udvikles børn i gode og trygge rammer.

Min vurdering er altså, at Gludsted Friskoles samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering på bedste vis lever op til og står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.