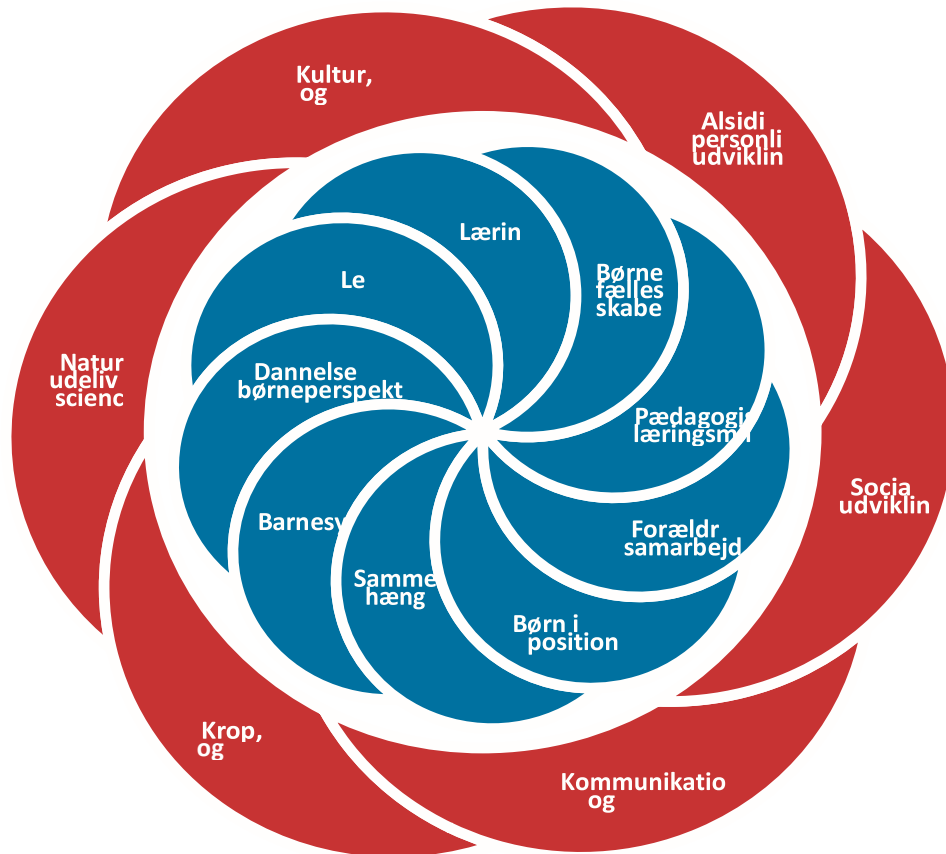




Institutionens navn

Gludsted Børnehus



Børne- og Socialministeriet

## Pædagogisk tilsyn med private dagtilbud 2020

Kommunalbestyrelsen skal føre tilsyn med indholdet af dagtilbuddene efter dagtilbudslovens § 5 mindst hvert andet år. Tilsynet har fokus på den måde, hvorpå opgaverne udføres, herunder at de mål og rammer, samt eventuelle prioriterede indsatser efterleves. Tilsynet har til formål at vurdere, om dagtilbuddet lever op til den gældende lovgivning og retningslinjer på dagtilbudsområdet.

Tilsynet foregår som et tilsynsbesøg på ca. 2 timer, som gennemføres af en konsulent fra Børne- undervisningsområdet. Med udgangspunkt i den konkrete hverdag, der observeres og beskrives af dagtilbuddets pædagogiske praksis, påbegyndes en dialog. På baggrund af tilsynsbesøget udformes en kortfattet tilsynsrapport, som danner grundlag for det efterfølgende tilsynsmøde.



<b>Institutionens navn:</b> Gludsted Børnehus
<b>Dato for tilsynsbesøget:</b> 17.1.2020
<b>Ansvarlig for det samlede tilsyn:</b> Merete Villsen
<b>Tilsynskonsulent:</b> Birgitte Rønnow
<b>Institutionsleder:</b> Bente H Green
<b>Deltagere i tilsynsbesøget:</b> Leder og øvrige medarbejdere inkl. sprogfyrtårn

<b>Sammenfatning</b> Gludsted børnehus fremstår som en lille velorganiseret børnehave, hvor der er fokus på både pædagogiske aktiviteter, børnenes initiativer, fællesskabet og det enkelte barn. Der er god tid og ressourcer til at rumme det pludseligt opståede. Der er en positiv tone mellem børn og voksne i børnehaven. Børnene virker frie, glade og forholdsvist selvhjulpne. Der opleves tid til omsorg for børn, der har et særligt behov for det.
<b>1. Arbejdet med den styrkede læreplan og det fælles pædagogiske grundlag</b> 3 pædagoger inkl. lederen deltager i kompetenceudviklingsforløb i forhold til at styrke den pædagogiske praksis mod de aktuelle intentioner på dagtilbudsområdet. På tilsynsbesøget ses en klar ændret praksis ift. at følge børnenes initiativer. Der er en åben faglig dialog om, hvordan en ny praksis skal se ud for at understøtte det fælles pædagogiske grundlag – aktuelt arbejdes der med barnets perspektiv. Der er en plan for, hvordan kompetenceforløbet skal gøres til fælles viden i børnehaven.
<b>2. Det styrkede fokus på læringsmiljøer hele dagen, organisering i små grupper, legen – børneperspektivet, dannelse</b> Dagen opdeles i små intervaller, hvor der både er plads til vokseninitierede aktiviteter og børnenes egne initiativer. Børnene har stor frihed i at bevæge sig ind og ud af sammenhænge og over hele børnehaven.  Der arbejdes målrettet på at inddrage børnene mere i de rutineprægede situationer, fx underholdning til frugt. Børnene er fortrolige med rutiner som fx: stilletid, belønning, klappemønstre og de voksne er bevidste om formålet med rutinen. Der opleves ligeledes bevidste handlinger ift. at opdele børn i mindre grupper og der er plads til fleksibilitet, hvis børn er optaget af en særlig leg eller relation.  Rammesætningen omkring aktiviteter er klar, men deltagelsen i planlagte aktiviteter opleves igen fleksibel ift. børnenes egne initiativer. De voksne er åbne overfor at fravige planen og gribe, hvad der opstår i nuet. En pædagog fortæller at SKAL er blevet meget mindre.
<b>3. Sprogindsatser</b> Der arbejdes med sproget i det store fælles skab og ift. børn med særlige behov. Sprogfyrtårnet gennemfører sprogvurderinger. Ved behov samarbejdes med PPR.



Sprogfyrtårnet skal deltage i kommunale sprogcafeer. Dette har været efterspurgt.

#### **4. Overgange**

Der er klare procedurer for interne overgange fra børnehus til egen skole. Der har været aftalt overlevering i år, hvor flere børn skal på Ejstrupholm skole. Forældre opfordres til at besøge skolen ud over de planlagte overleveringer.

#### **5. Børn og familier i udsatte positioner**

Der samarbejdes med PPR og den socialfaglige medarbejder, når der er et behov for det. Børnehaven oplever et godt samarbejde i de konkrete sager.

#### **Anbefalinger:**

Fortsæt det målrettede arbejde med at implementere den styrkede læreplan og det fælles pædagogiske grundlag på en måde, så det er tydeligt i den daglige praksis.

#### **Henstillinger:**

Der er ingen henstillinger