

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Gludsted Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 625006	Skolens navn: Gludsted Friskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

John Flyvholm

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
10-11-2020	5. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	John Flyvholm
10-11-2020	4. kl.	Musik	Praktiske/musiske fag	John Flyvholm
10-11-2020	6.-7. kl.	Matematik	Naturfag	John Flyvholm
10-11-2020	8. kl.	Matematik	Naturfag	John Flyvholm
10-11-2020	2.-3.kl.	Natur-teknik	Naturfag	John Flyvholm
20-05-2021	2.-3. kl.	Billedkunst	Humanistiske fag	John Flyvholm
20-05-2021	4.-5. kl.	Natur-teknik	Naturfag	John Flyvholm
20-05-2021	7. kl.	UU-vejledning	Humanistiske fag	John Flyvholm
20-05-2021	8. kl.	Dansk	Humanistiske fag	John Flyvholm
20-05-2021	1. kl.	Dansk	Humanistiske fag	John Flyvholm

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

På mine besøg oplevede jeg glade, motiverede og meget interesserede elever. Jeg har i dette skoleår besøgt alle skolens klasser og oplevet undervisning, der både var inspirerende, afstemt og velforberedt. Undervisningens tilrettelæggelse foregår under hensyntagen til klassernes sammensætning og behov. Der samlæses klasser,

arbejdes med mindre hold og differentieres, så hver enkelt elev bliver tilgodeset. Der gives særlig undervisning til de elever, der har behov - i klassen, individuelt eller i mindre grupper.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolens elevråd har pga. Covid-19 haft vanskelige arbejdsforhold i dette skoleår, men eksisterer og fungerer.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

22. Tilsynets sammenfatning

I forbindelse med mine tilsynsbesøg oplever jeg altid Gludsted Friskole som en institution, hvor elever trives og undervises i et miljø præget af overskuelighed, varme, tryghed og tillid. Her bliver den enkelte elev set og givet et solidt og kvalificeret grundskoletilbud. Skolens faciliteter er et kapitel for sig. Ikke alene er møblementet og teknikken på plads, men de mange fine og velindrettede klasse- og faglokaler understøtter elevernes læring og sociale dannelse på allerbedste vis. Ikke mindst natur-teknik- og madkundskabslokalet, men også de smukke næsten nye indskolings- og SFO-lokaler vidner om en dynamisk skole med sans for kvalitet og æstetik. Udendørs tilbyder skolen alt hvad hjertet kan begære af lege-, bevægelses-, idræts- og naturfaciliteter. Skolens lærere arbejder engageret og kvalificeret og flere supplerer hvert år deres faglige kompetencer via kurser og uddannelse. Undervisningsmaterialerne er opdaterede og i særdeles god stand.

En god og dynamisk skole fordrer en dygtig og kompetent ledelse, der kan og evner at sætte retning såvel pædagogisk som økonomisk og bygningsmæssigt. Efter at have fulgt Gludsted Friskole i 4 år må jeg i sandhed konstatere, at ledelsen i allerhøjeste grad lever op til disse fordringer. Til sidst vil jeg konstatere, at skolens faglige og pædagogiske kvalitet på bedste vis lever op til "stå-mål-med"-kravet i forhold til den undervisning, der gives i folkeskolen. Gludsted Friskole skaber de bedste rammer for skolens elevers faglige udvikling og tillige for deres sociale og personlige dannelse.