



Gludsted Friskole

2015

Gludsted Friskole – En skole i bevægelse

Værdigrundlag

På Gludsted Friskole lægges der vægt på, at eleverne i en tryk hverdag får de bedste muligheder for at tilegne sig viden og færdigheder - alt efter den enkelte elevs evner og anlæg.

Det betyder at:

- de voksne er lyttende og imødekommende og tager eleverne alvorligt
 - der arbejdes på at styrke det sociale samspil i klasserne
 - der arrangeres fælles oplevelser med socialt og fagligt indhold (ture ud af huset, lejrskoler, overnatning på - eller udenfor skolen m.v.)
 - lærere, der har tilsyn med eleverne i frikvartererne, er specielt opmærksomme på mobningssituationer.
 - der arbejdes på at indrette gode og varierede aktivitetsmuligheder på skolens legepladsområder
 - der er tæt samarbejde mellem hjem, SFO og skole
 - Lærerne udstikker pejlemærker for god opførsel
- Eleverne får gode og udviklende oplevelser, og det forventes, at eleverne udnytter deres evner, fantasi og kreativitet***

Det betyder at:

- undervisningen planlægges og gennemføres med

- udgangspunkt i menneskets forskellige intelligenser og kompetencer (eksempelvis de sproglige, matematisk/logiske, kropslige eller musiske sanser)
- undervisningen tilrettelægges, så eleverne får mulighed for at problemformulere, eksperimentere og lave problemløsninger
 - skolens fysiske udendørsområder inddrages og vægtes højt i undervisningen - med fokus på bevægelse og sundhed, idet udendørs - og fysiske aktiviteter er et fyrtårn i skolens værdigrundlag.
 - hvert team tilrettelægger tværfaglige og projektorienterede undervisningsforløb hvert år
 - der arrangeres emnedage, hvor de enkelte afdelinger eller hele skolen arbejder med bestemte temaer
 - eleverne bibringes en forståelse af verdens ressourceknaphed, dvs. en bæredygtig udvikling

Eleverne lærer at arbejde selvstændigt og i samarbejde med andre

Det betyder at:

- undervisnings- og arbejdsformer varieres, så eleverne både vænnes til at løse opgaver selv og i samarbejde med andre
- elevernes idéer og initiativer prioriteres højt
- eleverne selv er med til at vælge arbejdsformer og har medindflydelse på gruppesammensætning/valg af arbejds-kammerater
- der gives plads til elevers ”selvforvaltende” leg og læring
- der er faste strukturer i skolehverdagen.

Elevernes selvfølelse og selvtillid styrkes og deres forståelse og respekt for medmennesket udvikles

Det betyder at:

- der arbejdes med social træning i bh.kl. –3. kl. med

udgangspunkt i materialet ”Trin for trin” og med konstruktiv konfliktløsning i 4.–8.kl. via ikke-voldelig kommunikation

- elevsamtaler mellem lærer og elev tager udgangspunkt i at bevidstgøre eleven om egne styrkeområder og fokuspunkter fremadrettet.
Her tiltænkes elevplaner som værktøj.
- læreren/pædagogen er garant for at alle får mulighed for at udtrykke sig og komme til orde

Elevernes ansvarlighed styrkes

Det betyder at:

- i hver klasse og SFO inddrages eleverne i udarbejdelse af fælles samværsregler
- ”gamle” elever hjælper ”nye” elever til rette i klassen
- eleverne oplever en stadig større grad af medansvar op gennem skoleforløbet. På Gludsted Friskole lærer vi eleverne forståelse for demokratisk medindflydelse og -ansvar.
- eleverne øver sig kontinuerligt i at tage ansvar for egen læring
- eleverne er selv med til at formulere faglige -, personlige - og sociale udviklingsmål (til elevplanerne)
- gennem arbejdet i Elevrådet oplever eleverne, at de har medansvar for livet på skolen, og dermed inddrages demokratiske processer i hverdagen på skolen
- eleverne bibringes forståelsen af at passe godt på skolens fysiske rammer.

Gennem samarbejde mellem skole og hjem styrkes forældrenes medansvar for deres børns skolehverdag

Det betyder at:

- der indbydes til forældremøde to gange årligt i skolen

- der afholdes skole-hjem-samtaler to gange årligt til drøftelse af den enkelte elevs faglige, sociale - og personlige udvikling med udgangspunkt i elevplaner, som ligger digitalt anvendelig på skoleintra
- på skoleårets første forældremøde oprettes forældreråd
- forældrene er til enhver tid velkomne til at overvære undervisningen
- en forældrevalgt repræsentant fra skolebestyrelsen tilknyttes hver klasse samt SFO

Skolens fortsatte eksistens af hensyn til lokalsamfundet sikres

Det betyder at:

- skolens budget udnyttes optimalt, så skolen både pædagogisk og bygningsmæssigt fremstår som et attraktivt, om muligt tidssvarende, lokalt tilbud til såvel elever som andre brugere/borgere i alle aldre
- skolens faciliteter stilles til rådighed for lokalsamfundets foreninger og grupper, når det er muligt, økonomisk ansvarligt og rationelt for alle parter
- skolen involverer sig i større og mindre arrangementer i lokalsamfundet